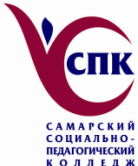
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 33</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 33

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Абаева Л.И., преподаватель

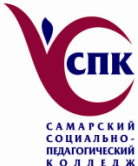
Сидорова А.Д., преподаватель

Маёрова М.О., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин  
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.**

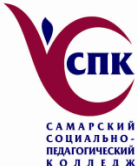
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 33

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	31

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 33

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

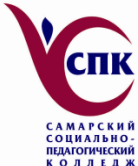
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Обязательная часть

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 33

рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом требований демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

### **иметь практический опыт:**

– диагностики ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

– создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимых и членов их семей; военнослужащих и членов их семей; безнадежно и тяжелобольных);

### **уметь:**

– выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

– строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

– проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

– определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 33

– осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

– анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

– анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

– особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

– специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

– особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

– организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

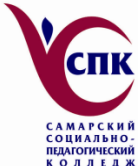
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 33

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

### Перечень личностных результатов

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЛР 3,7,8,9,16,17,18,19,21,22,23
---	---------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

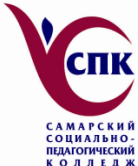
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 8 из 33

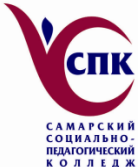
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность клиента социальной службы, проявляющий уважение к клиентам, защищающий достоинство и их интересы, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной социальной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам	ЛР 22
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23



 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 33

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

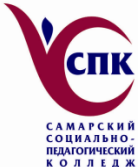
максимальная учебная нагрузка обучающегося – **626** часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **340** часов (64 ч.);  
 самостоятельной работы обучающегося – **142** часа (ОЗО – 418 ч.); учебной  
 практики – 36 часов; производственной практики – 108 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 33

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 11 из 33</p>

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 33

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

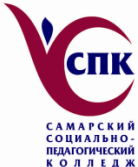
#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.-3.2.	Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	107	60	10		35		12		
ПК 3.4.-3.5.	Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	140	80	20		48		12		
ПК 3.3.	Раздел 3. Социальный патронаж лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	75	40	10		23		12		
ПК 3.2	Раздел 4. Социальная работа с жертвами домашнего насилия	196	160	20		36				
Производственная практика (по профилю специальности), часов		108							108	
Всего:		626	340	60		142		36	108	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 13 из 33

### Тематический план профессионального модуля (ОЗО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.-3.2.	Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	107	10	4		85		12		
ПК 3.4.-3.5.	Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	140	22	10		106		12		
ПК 3.3.	Раздел 3. Социальный патронаж лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	75	12	6		51		12		
ПК 3.2	Раздел 4. Социальная работа с жертвами домашнего насилия	196	20	8		176				
Производственная практика (по профилю специальности), часов		108								108
Всего:		626	64	28		418		36	108	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 33

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС</b>			
<b>МДК 03.01. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска</b>		<b>95</b>	
<b>Тема 1.1. Лица группы риска как объект социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие «лица группы риска», их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.). Лица группы риска как объект социальной работы	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Модели социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Зарубежные программы государственной социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Социальная защита людей, оказавшихся в ТЖС в контексте социальной политики	<b>1</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из  
33

	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Социальная помощь людям, оказавшимся в ТЖС: нормативно-правовое обеспечение	1	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Нормативно-правовые основы оказания социальных услуг людям, оказавшимся в ТЖС	1	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Структура нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социальных служб, оказывающих социальную поддержку людям в ТЖС	1	
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Нормативно-правовые основы оказания экстренной социально-психологической помощи	1	
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Административная и уголовная ответственность социальных работников и специалистов по социальной работе	1	
	<b>Самостоятельная работа №10-11.</b> Стандартизация как нормативно-правовой механизм реализации социальной политики	2	
	<b>Самостоятельная работа №12-13.</b> Региональный уровень социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Круглый стол «Характер помощи, оказываемой в Российской Федерации людям, оказавшимся в ТЖС»	1	3
<b>Тема 1.2. Социальное и правовое положение лиц без определенного места жительства в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие «гражданин без определенного места жительства (лицо БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Виды социальной помощи лицам без определенного места жительства	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №14-15.</b> Нормативно-правовое регулирование социальной работы с лицами без определенного места жительства	2	
	<b>Самостоятельная работа №16-17.</b> Международные документы в области социальной поддержки людей, оказавшихся без определенного места жительства	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ правового	1	3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

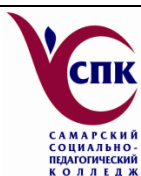
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из  
33

	статуса лиц без определенного места жительства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа №18-19.</b> Целевые программы в области социальной работы с лицами без определенного места жительства	2	
	<b>Самостоятельная работа №20-21.</b> Роль некоммерческих организаций в работе с лицами без определенного места жительства	2	
	<b>Самостоятельная работа №22-23.</b> Понятие «детская бездомность». Причины и особенности	2	
	<b>Самостоятельная работа №24-25.</b> Статус лиц без определенного места жительства	2	
	<b>Самостоятельная работа №26-27.</b> Права граждан на место жительства и свободу передвижения	2	2
<b>Тема 1.3 Лица с девиантным поведением как объект социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие девиантного поведения. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве РФ. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа №28-29.</b> Методы работы с лицами с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа №30-31.</b> Правовая и защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением	2	
	<b>Самостоятельная работа №32-33.</b> Социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением	2	
	<b>Самостоятельная работа №34-35.</b> Дети с девиантным поведением	2	
	<b>Самостоятельная работа №36-37.</b> Особенности социальной работы с детьми с девиантным поведением	2	
	<b>Самостоятельная работа №38-39.</b> Концептуальные основы девиантного поведения	2	
	<b>Самостоятельная работа №40-41.</b> Отечественные исследователи девиантного поведения	2	





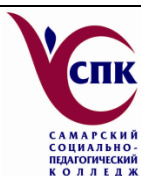
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из  
33

	<b>Самостоятельная работа №42-43.</b> Зарубежные исследователи девиантного поведения	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Миграционная политика.</b> <b>Особенности социальной работы с беженцами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Миграционная политика РФ и ее субъектов. Беженцы и вынужденные переселенцы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа №44-45.</b> Законодательные права мигрантов	2	
	<b>Самостоятельная работа №46-47.</b> Права мигрантов на социальное обслуживание (в соответствии с Национальными стандартами)	2	
	<b>Самостоятельная работа №48-49.</b> Федеральные социальные программы в отношении мигрантов	2	
	<b>Самостоятельная работа №50-51.</b> Региональные социальные программы в отношении мигрантов	2	
	<b>Самостоятельная работа №52-53.</b> Отечественные исследования процесса миграции	2	
	<b>Самостоятельная работа №54-55.</b> Зарубежные исследования процесса миграции	2	
	<b>Самостоятельная работа №56-57.</b> Характеристика миграционных процессов в Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Нормативные основы социальной работы с молодежью</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа №58-59.</b> Молодежь как особая социально-демографическая группа	2	
	<b>Самостоятельная работа №60-61.</b> Государственная молодежная политика в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа №62-63.</b> Современное положение молодежи в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа №64-65.</b> Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные	2	
	<b>Самостоятельная работа №66-67.</b> Основные направления государственной поддержки молодежи в России	2	
	<b>Самостоятельная работа №68-69.</b> Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи	2	
	<b>Самостоятельная работа №70-71.</b> Региональные целевые программы, направленные на социальную	2	



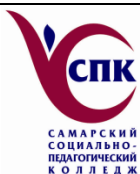
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из  
33

	поддержку молодежи		
	<b>Самостоятельная работа №72-73.</b> Региональные аспекты социальной работы с молодежью	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и их семьями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Особенности правового статуса военнослужащих в России. Нормативно-правовые гарантии военнослужащим РФ и их семьям	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа №72-73.</b> Основные права и обязанности, социальные гарантии военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа №74-75.</b> Нормативно-правовые гарантии для военнослужащих. Проходящих военную службу по призыву	2	
	<b>Самостоятельная работа №76-77.</b> Социальная защищенность военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа №78-79.</b> Социальные гарантии военнослужащим, уволенным с военной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа №80.</b> Социальные гарантии семьям военнослужащих, уволенных с военной службы	1	
<b>Тема 1.7</b> <b>Нормативно-правовые основы функционирования системы занятости. Социальная работа с безработными гражданами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Программы содействия занятости населения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа №81.</b> Методологические характеристики понятия «безработица»	1	
	<b>Самостоятельная работа №82.</b> Особенности работы с категорией населения «безработные»	1	
	<b>Самостоятельная работа №83-84.</b> Отечественные исследования в области занятости населения	2	
	<b>Самостоятельная работа №85.</b> Зарубежные исследования в области занятости населения	1	
	<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 19 из  
33

<b>Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС</b>					
<b>МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска</b>			<b>128</b>		
<b>Тема 2.1. Технологии социальной работы с бездомными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Трудная жизненная ситуация: понятие, типология.	2	1	
	2.	Группы социального риска как клиенты социальной службы	1	1	
	3.	Бездомность как социальная проблема	1	1	
	4.	Технологии социальной работы с бездомными	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b>				
	1.	Составление таблицы типичных жизненных проблем лиц из групп риска. Определение специфичных и наиболее распространенных для Самарской области жизненные проблемы.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2,3</b>				
	1.	Характеристика аргументов критики понятия «ТЖС», критическая оценка замечаний.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b>				
	1.	Определение критериев социального риска по категориям клиентов социальной службы.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5,6</b>				
	1.	Характеристика концепций качества социальной поддержки населения, анализ предлагаемых ими критериев вмешательства в социальную ситуацию.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b>				
	1.	Составление классификаций социальных	1	1	



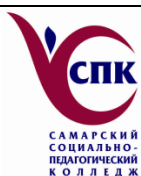
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 20 из  
33

	проблем, связанных с бродяжничеством.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся 8,9</b>			
1.		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 10</b>			
1.	Разработка программы реабилитации бездомных.	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 11,12</b>			
1.	Разработка критериев выбора методов адаптации и реабилитации бездомных.	2	1
<b>Практическое занятие 1</b>			
1.	Разработка алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с бездомными.	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 13</b>			
1.	Разработка функционального репертуара посредника в социальной работе с бездомными.	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 14-16</b>			
1.	Составление контракта в соответствии с данными ситуации. Составление плана координации работ по преобразованию ситуации бездомного.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 17, 18</b>			
1.	Анализ зарубежных моделей адаптации бездомных, определение направлений применения в российской практике социальной работы. Подготовка конспекта статьи: Завьялов В. Н. Уровень и образ жизни бомжей (Д.-4.)	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 19,20</b>			
1.	Разработка рекомендации для специалиста по социальной работе с безнадзорными детьми	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 21, 22</b>			
1.	Составление классификаций причин бездомности в пожилом возрасте	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 23,24</b>			
1.	Составление схемы взаимодействия социальных служб в процессе оказания поддержки бездомным	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 25, 26</b>			
1.	Анализ опыта деятельности регионов по социальной поддержке бездомных, определение направлений оптимизации	2	1
<b>Практическое занятие 2</b>			
1.	Разработка мероприятий по поиску и подбору	1	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 21 из  
33

		добровольцев для работы с бездомными.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 27</b>		
	1.	Разработка рекомендаций для специалиста по уличной социальной работе.	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 28,29</b>		
	1.	Разработка ролевой репертуар уличного социального работника	2	2
<b>Тема 2.2. Девиантное поведение как проблема права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 30,31</b>		
	1.	Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 32</b>		
	1.	Дети с девиантным поведением.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 33,34</b>		
	1.	Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 35,36</b>		
	1.	Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	2	1
		<b>Практическое занятие 3</b>		
	1	Разработка беседы с ребёнком с девиантным поведением.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 37</b>		
	1.	Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 38,39</b>		
	1.	Определение правовой и социальной защиты людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением.	2	2
		<b>Практическое занятие 4</b>		
1.	Разработка ролевого репертуара социального работника, работающего с лицами с девиантным поведением	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 40</b>			
1.	Причины девиантного поведения. Основные	1	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 22 из  
33

		теории возникновения девиантного поведения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 41,42</b>		
	1.	Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д.	2	1
<b>Тема 2.3. Технологии социальной работы с осужденными и бывшими осужденными</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Преступность как социальная проблема	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 43</b>		
	1.	Анализ структуры преступности Самарской области, определение приоритетных направлений в профилактике преступности.	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 44-45</b>		
	1.	Составление схемы социальных проблем, заключенных и бывших заключенных. Подготовка конспекта, содержащего характеристику исторических аспектов развития пенитенциарной системы	2	1
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Работа по месту жительства как базовое направление профилактики преступности	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 46</b>		
	1.	Составление схемы сетевых ресурсов по группам риска.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 47,48</b>		
	1.	Обобщение опыта по профилактике преступности в Самарской области, подготовка предложения по совершенствованию данного вида деятельности.	2	1
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 49</b>		
	1.	Составление социального портрета, заключенного и бывшего заключенного.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 50-52</b>			
1.	Разработка алгоритма социальной адаптации осужденного к условиям пребывания в пенитенциарном учреждении. Подготовка доклада на тему: «Специфика социальной работы с осужденными подростками»	3	2	



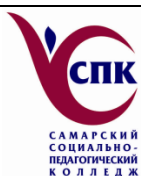
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 23 из  
33

<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Технологии социальной работы с социальным окружением заключенного	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 53</b>			
1.	Составление схемы социальных проблем заключенных.	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 54,55</b>			
1.	Составление схемы сетевых ресурсов заключенных. Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 56</b>			
1.	Составление схемы ресурсов для осуществления посреднической деятельности в процессе решения проблем осужденных и бывших осужденных	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 57,58</b>			
1.	Изучение зарубежных программ социальной работы с осужденными подростками, определение возможности адаптации зарубежного опыта к практике российской социальной работы.	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			
1.	Технологии социальной поддержки бывших осужденных	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 59</b>			
1.	Составление схемы сетевых ресурсов бывших осужденных	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 60,61</b>			
1.	Разработка алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с бывшими осужденными. Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 62,63</b>			
1.	Составление схемы взаимодействия организаций и специалистов в процессе осуществления социальной адаптации бывших осужденных	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 64,65</b>			
1.	Обобщение опыта социальной работы с осужденными и бывшими осужденными в Самарской области на основе анализа отчетов и планов деятельности социальных служб,	2	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

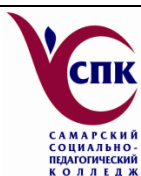
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 24 из  
33

		подготовка предложений по совершенствованию данного вида деятельности		
	<b>Практическое занятие 5</b>			
	1.	Разработка алгоритма социальной адаптации бывших осужденных	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 66</b>			
		Разработка алгоритма социальной адаптации в соответствии со спецификой ситуации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 67,68</b>			
		Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 69,70</b>			
		Подготовка проекта поддержки осужденных при решении проблемы трудоустройства с опорой на процессуальную модель социальной работы		
<b>Тема 2.4. Технологии социальной работы с безработными гражданами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Безработица как социальная проблема	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 71</b>			
	1.	Изучение ФЗ РФ «О занятости населения в РФ».	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 72-74</b>			
	1.	Составление таблицы положительных и отрицательных последствий безработицы на макро-, мезо- и микроуровнях.	3	1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальная политика в отношении безработных	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 75</b>			
	1.	Анализ данных отчетов служб занятости, характеристика структуры рынка труда и безработицы в Самарской области.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 76,77</b>			
	1.	Составление таблицы сравнительных характеристик видов безработицы, определение тех из них, которые требуют особого внимания со стороны специалиста по социальной работе.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 78-81</b>				
1.	Изучение зарубежных программ социальной помощи безработным, составление сравнительной таблицы. Критическая оценка социальной политики предотвращения роста безработицы в отдельных зарубежных странах.	4	2	
<b>Практическое занятие 6</b>				





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 25 из  
33

	1.	Конспектирование статьи на тему: «Технологии социальной работы с безработными гражданами»	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 82</b>			
	1.	Составление алгоритма консультативной деятельности с безработными гражданами	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 83,84</b>			
	1.	Составление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с безработными и их семьями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 85,86</b>			
	1.	Составление алгоритма первичной консультации безработного	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 87-90</b>			
	1.	Сравнительная оценка зарубежных и отечественных программ стимулирования занятости, определение возможности применения зарубежных моделей в российской практике поддержки безработных граждан. Подготовка проекта поддержки семей безработных.	4	2
	<b>Практическое занятие 7</b>			
	1.	Разработка алгоритма социальной поддержки безработных граждан	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 91</b>			
	1.	Разработка ролевого репертуара специалиста по социально работе с безработными гражданами.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 92,93</b>			
	1.	Разработка «памятки», содержащей рекомендации для клиентов, потерявших работу	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 94,95</b>			
	1.	Составление памятки для безработного по организациям и службам, оказывающим поддержку в ситуации поиска работы	2	1
<b>Тема 2.5. Адаптация, терапия и реабилитация в социальной работе с людьми в ТЖС</b>	<b>Практическое занятие 8</b>			
	1.	Составление сравнительной таблицы видов адаптации людей, оказавшихся в ТЖС	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 96-98</b>			
	1.	Составление алгоритма социальной адаптации по категории клиентов (одна-две категории по выбору студента).	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 99,100</b>			
	1.	Ознакомление с деятельностью социальных служб Самарской области, определение направлений социальной поддержки	2	1



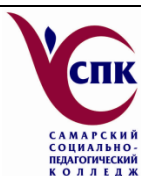
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 26 из  
33

		военнослужащих и их семей.		
		<b>Практическое занятие 9,10.</b>		
	1.	Анализ государственных программ адаптации мигрантов	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 101,102</b>		
		Изучение зарубежных программ социальной адаптации мигрантов, выбор методов и форм адаптации, возможных в практике социальной работы с мигрантами в России.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 103,104</b>		
		Составление алгоритма социальной реабилитации по категории клиентов (одна-две категории по выбору студента).	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 105,106</b>		
		Разработка критериев выбора методов социальной работы в ТЖС	2	1
<b>Раздел 3. Социальная поддержка лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС</b>				
<b>МДК 03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска</b>				
<b>Тема 3.1. Характеристика разных видов патронажа лиц из групп риска</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Структура социального патронажа лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.	1	1
	2.	Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1
	3.	Опека, попечительство: соотношение понятий.	1	1
		<b>Самостоятельная работа 1</b>		
	1.	Построение модели: «Опека и попечительство в РФ».	1	2
		<b>Самостоятельная работа 2</b>		
	1.	Контроль в структуре социального патронажа.	1	1
		<b>Самостоятельная работа 3</b>		
	1.	Сущность социально-психологического воздействия в процессе патронажа.	1	1
		<b>Самостоятельная работа 4</b>		
	1.	Содержание социальной помощи и поддержки в деятельности патронажных служб.	1	1
		<b>Самостоятельная работа 5,6.</b>		
	1.	Изучение законодательно-нормативной	2	2



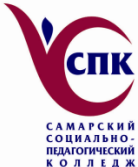
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

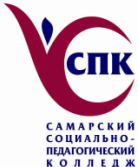
Страница 27 из  
33

		документации по приемной семье.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальное сопровождение разных категорий лиц из групп риска.	1	1
	<b>Самостоятельная работа 7,8</b>			
	1.	Разработка модели взаимодействия специалиста по социальной работе с учреждениями и организациями, способными помочь в осуществлении патроната.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 9,10</b>			
	1.	Изучение методов выявления людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей	2	1
	<b>Самостоятельная работа 11,12</b>			
	1.	Разработка критериев для наблюдения за лицами из групп риска.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 13-15</b>			
	1.	Заполнение карты наблюдения.	3	1
	<b>Практическое занятие 1,2</b>			
	1.	Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС. Составление индивидуального плана оказания помощи.	2	1
<b>Тема 3.2. Особенности патроната лиц из групп риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Патронат в социальной работе с бездомными детьми.	1	1
	<b>Самостоятельная работа 16-20</b>			
	1.	Составление таблицы: «Основные направления социальной работы с бездомными детьми».	5	2
	<b>Самостоятельная работа 21-26</b>			
	1.	Анализ областных программ профилактики (Самарская область) с детьми, оставшимися без попечения родителей.	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Организация и осуществление социального патроната бездомных и безработных.	1	1
	<b>Самостоятельная работа 27-31</b>			
	1.	Разработка социального проекта по патронату лиц из групп риска.	5	3
<b>Практическое занятие 3,4</b>				
1.	Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи.	2	1	
<b>Самостоятельная работа 32,33</b>				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 33

	1.	Выявление отличительных особенностей социальной работы в хосписах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 34-37</b>			
	1.	Составление алгоритма социальной работы с мигрантами	4	2
	<b>Самостоятельная работа 38-43</b>			
	1.	Анализ организации социальной работы в хосписах	6	2
	<b>Практическое занятие 5,6</b>			
	1.	Составление таблицы учреждений, оказывающих социальную помощь лицам групп риска.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 44-49</b>			
	1.	Составление памятки для специалистов, осуществляющих патронаж лиц из групп риска.		
	<b>Самостоятельная работа 50, 51</b>			
	1.	Изучение темы: «Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС»	2	1

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Описание и характеристика ситуаций, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан группы риска 2.Изучение программ реабилитации и адаптации получателей социальных услуг 3.Анализ информации получателей социальных услуг	<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Проведение диагностического анализа ситуации, обуславливающей нуждаемость в социальном обслуживании 2.Написание отчета по проделанной процедуре анализа 3.Составление плана диагностической беседы с гражданами групп риска 4.Проведение диагностической беседы с гражданами групп риска 5.Проведение профилактических бесед с гражданами групп риска на предмет профилактики трудной жизненной ситуации	<b>108</b>	
<b>Тематика курсовых работ по модулю</b> 1.Деятельность специалиста социальной работы по профилактике девиантного поведения молодежи 2.Исследование особенностей межпоколенных связей в семьях группы риска 3.Аутрич как метод работы с уличными группами риска 4.Группы поддержки как форма социальной работы с женщинами, испытывающими насилие 5.Индивидуальная реабилитационная работа с семьями как средство профилактики		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 29 из 33

правонарушений несовершеннолетних 6. Социальный контракт как технология оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям 7. Использование инновационных методов организации патроната семьи с алкогольной зависимостью (на примере опыта работы социальной службы)		
	<b>Всего</b>	<b>626</b>

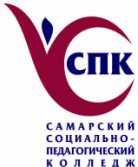
## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 33

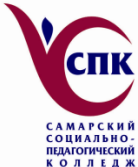
практических работ; наглядные пособия (образцы проектов, социальных программ).

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственный стандарт социального обслуживания населения в Самарской области «Социальное обслуживание населения в Самарской области. Предоставление социальных услуг в государственных учреждениях социального обслуживания - социальных приютах для лиц без определенного места жительства и занятий». УТВЕРЖДЕН приказом министерства здравоохранения и социального развития Самарской области № 2452 от 25.11.2009
2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М., 2017 г.
3. Карлинский И. Анализ социального и правового положения бездомных в России. СПб.: Дельта, 2017.
4. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. -Ростов н/Д, 2016 г.
5. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа в семьях разведенных родителей: учеб. пособие/под ред. Л.И. Савинова. М., 2018 г.
6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие под ред. П.Д. Павленка, М., 2018 г.
7. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2019.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 33

8. Щукина Н. П. Технологии социальной работы. В2ч. Самара, 2016.

9. Энциклопедия социальной работы. В 3 т. М., 1993-1994.

Дополнительные источники:

1. Гриценко Е. А. Информационное обеспечение системы социальной защиты населения Самарской области // Дети и старики как группа риска. – Самара, 2016.

2. Климантова Г. И. Государственная семейная политика современной России. – М., 2016.

3. Социальная работа с осужденными. М., 2016 г.

4. Фримен Д. Техники семейной психотерапии. СПб., 2017 г.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Инфра-М, 2020.

6. Семейный кодекс РФ. М., 2020.

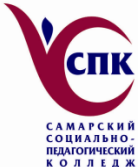
#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении учреждения социального обслуживания.

Занятия проводятся в стандартной аудитории.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.06 Основы педагогики и психологии, ОП.07 Основы

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 32 из 33

социальной медицины, ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают преподаватели дисциплин профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» и специальности 39.02.01 Социальная работа

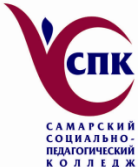
Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели дисциплин профессиональных модулей; специалисты по социальной работе учреждений социального обслуживания.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	1. Определение круга лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения. 2. Проведение анализа ТЖС лиц из групп риска. 3. Планирование работы с лицами групп риска 4. Взаимодействие с лицами групп риска в заданных ситуациях	Практическое задание. Тестирование. Практическое задание в реальных условиях (шкала оценки) в рамках производственной практики



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 33 из 33</p>

<p>ПК.3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p>	<p>1.Планирование взаимодействия с профильными организациями. 2.Детализация социальных изменений, происходящих у лиц из групп риска</p>	<p>Тестирования. Текущие практические занятия, конкретизация материала</p>
<p>ПК. 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)</p>	<p>1.Проведение анализа ТЖС лиц из групп риска. 2.Осуществляет сопровождение, патронаж лиц оказавшихся в ТЖС.</p>	<p>Практические занятия, промежуточные формы аттестации.</p>
<p>ПК. 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p>	<p>1.Определение условий необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 2.Конкретизация путей решения социальных проблем в конкретных условиях, создание алгоритмов деятельности специалистов социальной работы.</p>	<p>Текущие практические занятия, детализация и систематизация материала схематично. Тестирование.</p>
<p>ПК. 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>1.Планирование системы профилактических мероприятий для лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС. 2.Анализ уровня эффективности профилактических мероприятий.</p>	<p>Текущие практические занятия. Тестирование, компетентностно-ориентированное задание.</p>