



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 1 из 33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 33

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Абаева Л.И., преподаватель

Сидорова А.Д., преподаватель

Маёрова М.О., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Актуализация:

_____ 2024 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 33

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	31

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Обязательная часть

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 33

рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом требований демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

иметь практический опыт:

– диагностики ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

– создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимых и членов их семей; военнослужащих и членов их семей; безнадежно и тяжелобольных);

уметь:

– выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

– строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

– проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

– определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 33

– осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

– анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

– анализировать и корректировать свою работу;

знать:

– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

– особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

– специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

– особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

– организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 33

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

Перечень личностных результатов

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЛР 3,7,8,9,16,17,18,19,21,22,23
---	---------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 33

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность клиента социальной службы, проявляющий уважение к клиентам, защищающий достоинство и их интересы, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной социальной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам	ЛР 22
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 33

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **626** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **340** часов (64 ч.);
 самостоятельной работы обучающегося – **142** часа (ОЗО – 418 ч.); учебной
 практики – 36 часов; производственной практики – 108 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 33

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 11 из 33</p>

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 33

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.-3.2.	Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	107	60	10		35		12		
ПК 3.4.-3.5.	Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	140	80	20		48		12		
ПК 3.3.	Раздел 3. Социальный патронаж лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	75	40	10		23		12		
ПК 3.2	Раздел 4. Социальная работа с жертвами домашнего насилия	196	160	20		36				
Производственная практика (по профилю специальности), часов		108							108	
Всего:		626	340	60		142		36	108	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 33

Тематический план профессионального модуля (ОЗО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.2.	Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	107	10	4		85		12	
ПК 3.4.-3.5.	Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	140	22	10		106		12	
ПК 3.3.	Раздел 3. Социальный патронаж лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	75	12	6		51		12	
ПК 3.2	Раздел 4. Социальная работа с жертвами домашнего насилия	196	20	8		176			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	626	64	28		418		36	108

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 33

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС			
МДК 03.01. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска		95	
Тема 1.1. Лица группы риска как объект социальной работы	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «лица группы риска», их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.). Лица группы риска как объект социальной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Самостоятельная работа №1. Социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	1	
	Самостоятельная работа №2. Модели социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	1	
	Самостоятельная работа №3. Зарубежные программы государственной социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	1	
	Самостоятельная работа №4. Социальная защита людей, оказавшихся в ТЖС в контексте социальной политики	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из
33

	Самостоятельная работа №5. Социальная помощь людям, оказавшимся в ТЖС: нормативно-правовое обеспечение	1	
	Самостоятельная работа №6. Нормативно-правовые основы оказания социальных услуг людям, оказавшимся в ТЖС	1	
	Самостоятельная работа №7. Структура нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социальных служб, оказывающих социальную поддержку людям в ТЖС	1	
	Самостоятельная работа №8. Нормативно-правовые основы оказания экстренной социально-психологической помощи	1	
	Самостоятельная работа №9. Административная и уголовная ответственность социальных работников и специалистов по социальной работе	1	
	Самостоятельная работа №10-11. Стандартизация как нормативно-правовой механизм реализации социальной политики	2	
	Самостоятельная работа №12-13. Региональный уровень социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1. Круглый стол «Характер помощи, оказываемой в Российской Федерации людям, оказавшимся в ТЖС»	1	3
Тема 1.2. Социальное и правовое положение лиц без определенного места жительства в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «гражданин без определенного места жительства (лицо БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Виды социальной помощи лицам без определенного места жительства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №14-15. Нормативно-правовое регулирование социальной работы с лицами без определенного места жительства	2	
	Самостоятельная работа №16-17. Международные документы в области социальной поддержки людей, оказавшихся без определенного места жительства	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №2. Анализ правового	1	3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из
33

	статуса лиц без определенного места жительства		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа №18-19. Целевые программы в области социальной работы с лицами без определенного места жительства	2	
	Самостоятельная работа №20-21. Роль некоммерческих организаций в работе с лицами без определенного места жительства	2	
	Самостоятельная работа №22-23. Понятие «детская бездомность». Причины и особенности	2	
	Самостоятельная работа №24-25. Статус лиц без определенного места жительства	2	
	Самостоятельная работа №26-27. Права граждан на место жительства и свободу передвижения	2	2
Тема 1.3 Лица с девиантным поведением как объект социальной работы	Содержание учебного материала	1	
	Понятие девиантного поведения. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве РФ. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Самостоятельная работа №28-29. Методы работы с лицами с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ	2	
	Самостоятельная работа №30-31. Правовая и защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением	2	
	Самостоятельная работа №32-33. Социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением	2	
	Самостоятельная работа №34-35. Дети с девиантным поведением	2	
	Самостоятельная работа №36-37. Особенности социальной работы с детьми с девиантным поведением	2	
	Самостоятельная работа №38-39. Концептуальные основы девиантного поведения	2	
	Самостоятельная работа №40-41. Отечественные исследователи девиантного поведения	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из
33

	Самостоятельная работа №42-43. Зарубежные исследователи девиантного поведения	2	
Тема 1.4 Миграционная политика. Особенности социальной работы с беженцами.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Миграционная политика РФ и ее субъектов. Беженцы и вынужденные переселенцы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Самостоятельная работа №44-45. Законодательные права мигрантов	2	
	Самостоятельная работа №46-47. Права мигрантов на социальное обслуживание (в соответствии с Национальными стандартами)	2	
	Самостоятельная работа №48-49. Федеральные социальные программы в отношении мигрантов	2	
	Самостоятельная работа №50-51. Региональные социальные программы в отношении мигрантов	2	
	Самостоятельная работа №52-53. Отечественные исследования процесса миграции	2	
	Самостоятельная работа №54-55. Зарубежные исследования процесса миграции	2	
	Самостоятельная работа №56-57. Характеристика миграционных процессов в Российской Федерации	2	
Тема 1.5 Нормативные основы социальной работы с молодежью	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Самостоятельная работа №58-59. Молодежь как особая социально-демографическая группа	2	
	Самостоятельная работа №60-61. Государственная молодежная политика в РФ	2	
	Самостоятельная работа №62-63. Современное положение молодежи в РФ	2	
	Самостоятельная работа №64-65. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные	2	
	Самостоятельная работа №66-67. Основные направления государственной поддержки молодежи в России	2	
	Самостоятельная работа №68-69. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи	2	
	Самостоятельная работа №70-71. Региональные целевые программы, направленные на социальную	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из
33

	поддержку молодежи		
	Самостоятельная работа №72-73. Региональные аспекты социальной работы с молодежью	2	
Тема 1.6 Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и их семьями	Содержание учебного материала	1	
	Особенности правового статуса военнослужащих в России. Нормативно-правовые гарантии военнослужащим РФ и их семьям	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Самостоятельная работа №72-73. Основные права и обязанности, социальные гарантии военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа №74-75. Нормативно-правовые гарантии для военнослужащих. Проходящих военную службу по призыву	2	
	Самостоятельная работа №76-77. Социальная защищенность военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа №78-79. Социальные гарантии военнослужащим, уволенным с военной службы	2	
	Самостоятельная работа №80. Социальные гарантии семьям военнослужащих, уволенных с военной службы	1	
Тема 1.7 Нормативно-правовые основы функционирования системы занятости. Социальная работа с безработными гражданами	Содержание учебного материала	1	
	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Программы содействия занятости населения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №81. Методологические характеристики понятия «безработица»	1	
	Самостоятельная работа №82. Особенности работы с категорией населения «безработные»	1	
	Самостоятельная работа №83-84. Отечественные исследования в области занятости населения	2	
	Самостоятельная работа №85. Зарубежные исследования в области занятости населения	1	
	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 19 из
33

Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС					
МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска			128		
Тема 2.1. Технологии социальной работы с бездомными	Содержание учебного материала				
	1.	Трудная жизненная ситуация: понятие, типология.	2	1	
	2.	Группы социального риска как клиенты социальной службы	1	1	
	3.	Бездомность как социальная проблема	1	1	
	4.	Технологии социальной работы с бездомными	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1				
	1.	Составление таблицы типичных жизненных проблем лиц из групп риска. Определение специфичных и наиболее распространенных для Самарской области жизненные проблемы.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2,3				
	1.	Характеристика аргументов критики понятия «ТЖС», критическая оценка замечаний.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 4				
	1.	Определение критериев социального риска по категориям клиентов социальной службы.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 5,6				
	1.	Характеристика концепций качества социальной поддержки населения, анализ предлагаемых ими критериев вмешательства в социальную ситуацию.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 7				
1.	Составление классификаций социальных	1	1		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 20 из
33

	проблем, связанных с бродяжничеством.		
Самостоятельная работа обучающихся 8,9			
1.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся 10			
1.	Разработка программы реабилитации бездомных.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся 11,12			
1.	Разработка критериев выбора методов адаптации и реабилитации бездомных.	2	1
Практическое занятие 1			
1.	Разработка алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с бездомными.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся 13			
1.	Разработка функционального репертуара посредника в социальной работе с бездомными.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся 14-16			
1.	Составление контракта в соответствии с данными ситуации. Составление плана координации работ по преобразованию ситуации бездомного.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 17, 18			
1.	Анализ зарубежных моделей адаптации бездомных, определение направлений применения в российской практике социальной работы. Подготовка конспекта статьи: Завьялов В. Н. Уровень и образ жизни бомжей (Д.-4.)	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 19,20			
1.	Разработка рекомендации для специалиста по социальной работе с безнадзорными детьми	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 21, 22			
1.	Составление классификаций причин бездомности в пожилом возрасте	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 23,24			
1.	Составление схемы взаимодействия социальных служб в процессе оказания поддержки бездомным	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 25, 26			
1.	Анализ опыта деятельности регионов по социальной поддержке бездомных, определение направлений оптимизации	2	1
Практическое занятие 2			
1.	Разработка мероприятий по поиску и подбору	1	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 21 из
33

		добровольцев для работы с бездомными.		
		Самостоятельная работа обучающихся 27		
	1.	Разработка рекомендаций для специалиста по уличной социальной работе.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся 28,29		
	1.	Разработка ролевой репертуар уличного социального работника	2	2
Тема 2.2. Девиантное поведение как проблема права		Содержание учебного материала		
	1.	Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся 30,31		
	1.	Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 32		
	1.	Дети с девиантным поведением.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 33,34		
	1.	Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 35,36		
	1.	Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	2	1
		Практическое занятие 3		
	1	Разработка беседы с ребёнком с девиантным поведением.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 37		
	1.	Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 38,39		
	1.	Определение правовой и социальной защиты людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением.	2	2
		Практическое занятие 4		
1.	Разработка ролевого репертуара социального работника, работающего с лицами с девиантным поведением	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 40			
1.	Причины девиантного поведения. Основные	1	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 22 из
33

		теории возникновения девиантного поведения.		
		Самостоятельная работа обучающихся 41,42		
	1.	Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д.	2	1
Тема 2.3. Технологии социальной работы с осужденными и бывшими осужденными		Содержание учебного материала		
	1.	Преступность как социальная проблема	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся 43		
	1.	Анализ структуры преступности Самарской области, определение приоритетных направлений в профилактике преступности.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся 44-45		
	1.	Составление схемы социальных проблем, заключенных и бывших заключенных. Подготовка конспекта, содержащего характеристику исторических аспектов развития пенитенциарной системы	2	1
		Содержание учебного материала		
	1.	Работа по месту жительства как базовое направление профилактики преступности	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся 46		
	1.	Составление схемы сетевых ресурсов по группам риска.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 47,48		
	1.	Обобщение опыта по профилактике преступности в Самарской области, подготовка предложения по совершенствованию данного вида деятельности.	2	1
		Содержание учебного материала		
	1.	Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 49		
	1.	Составление социального портрета, заключенного и бывшего заключенного.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 50-52			
1.	Разработка алгоритма социальной адаптации осужденного к условиям пребывания в пенитенциарном учреждении. Подготовка доклада на тему: «Специфика социальной работы с осужденными подростками»	3	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 23 из
33

Содержание учебного материала			
1	Технологии социальной работы с социальным окружением заключенного	1	2
Самостоятельная работа обучающихся 53			
1.	Составление схемы социальных проблем заключенных.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся 54,55			
1.	Составление схемы сетевых ресурсов заключенных. Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 56			
1.	Составление схемы ресурсов для осуществления посреднической деятельности в процессе решения проблем осужденных и бывших осужденных	1	1
Самостоятельная работа обучающихся 57,58			
1.	Изучение зарубежных программ социальной работы с осужденными подростками, определение возможности адаптации зарубежного опыта к практике российской социальной работы.	2	2
Содержание учебного материала			
1.	Технологии социальной поддержки бывших осужденных	1	2
Самостоятельная работа обучающихся 59			
1.	Составление схемы сетевых ресурсов бывших осужденных	1	1
Самостоятельная работа обучающихся 60,61			
1.	Разработка алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с бывшими осужденными. Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 62,63			
1.	Составление схемы взаимодействия организаций и специалистов в процессе осуществления социальной адаптации бывших осужденных	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 64,65			
1.	Обобщение опыта социальной работы с осужденными и бывшими осужденными в Самарской области на основе анализа отчетов и планов деятельности социальных служб,	2	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 24 из
33

		подготовка предложений по совершенствованию данного вида деятельности		
	Практическое занятие 5			
	1.	Разработка алгоритма социальной адаптации бывших осужденных	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 66			
		Разработка алгоритма социальной адаптации в соответствии со спецификой ситуации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 67,68			
		Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 69,70			
		Подготовка проекта поддержки осужденных при решении проблемы трудоустройства с опорой на процессуальную модель социальной работы		
Тема 2.4. Технологии социальной работы с безработными гражданами	Содержание учебного материала			
	1.	Безработица как социальная проблема	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 71			
	1.	Изучение ФЗ РФ «О занятости населения в РФ».	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 72-74			
	1.	Составление таблицы положительных и отрицательных последствий безработицы на макро-, мезо- и микроуровнях.	3	1
	Содержание учебного материала			
	1.	Социальная политика в отношении безработных	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 75			
	1.	Анализ данных отчетов служб занятости, характеристика структуры рынка труда и безработицы в Самарской области.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 76,77			
	1.	Составление таблицы сравнительных характеристик видов безработицы, определение тех из них, которые требуют особого внимания со стороны специалиста по социальной работе.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 78-81				
1.	Изучение зарубежных программ социальной помощи безработным, составление сравнительной таблицы. Критическая оценка социальной политики предотвращения роста безработицы в отдельных зарубежных странах.	4	2	
Практическое занятие 6				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 25 из
33

	1.	Конспектирование статьи на тему: «Технологии социальной работы с безработными гражданами»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 82			
	1.	Составление алгоритма консультативной деятельности с безработными гражданами	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 83,84			
	1.	Составление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с безработными и их семьями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 85,86			
	1.	Составление алгоритма первичной консультации безработного	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 87-90			
	1.	Сравнительная оценка зарубежных и отечественных программ стимулирования занятости, определение возможности применения зарубежных моделей в российской практике поддержки безработных граждан. Подготовка проекта поддержки семей безработных.	4	2
	Практическое занятие 7			
	1.	Разработка алгоритма социальной поддержки безработных граждан	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 91			
	1.	Разработка ролевого репертуара специалиста по социально работе с безработными гражданами.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 92,93			
	1.	Разработка «памятки», содержащей рекомендации для клиентов, потерявших работу	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 94,95			
	1.	Составление памятки для безработного по организациям и службам, оказывающим поддержку в ситуации поиска работы	2	1
Тема 2.5. Адаптация, терапия и реабилитация в социальной работе с людьми в ТЖС	Практическое занятие 8			
	1.	Составление сравнительной таблицы видов адаптации людей, оказавшихся в ТЖС	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 96-98			
	1.	Составление алгоритма социальной адаптации по категории клиентов (одна-две категории по выбору студента).	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 99,100			
	1.	Ознакомление с деятельностью социальных служб Самарской области, определение направлений социальной поддержки	2	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 26 из
33

		военнослужащих и их семей.		
		Практическое занятие 9,10.		
	1.	Анализ государственных программ адаптации мигрантов	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 101,102		
		Изучение зарубежных программ социальной адаптации мигрантов, выбор методов и форм адаптации, возможных в практике социальной работы с мигрантами в России.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 103,104		
		Составление алгоритма социальной реабилитации по категории клиентов (одна-две категории по выбору студента).	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 105,106		
		Разработка критериев выбора методов социальной работы в ТЖС	2	1
Раздел 3. Социальная поддержка лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС				
МДК 03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска				
Тема 3.1. Характеристика разных видов патронажа лиц из групп риска		Содержание учебного материала		
	1.	Структура социального патронажа лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.	1	1
	2.	Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1
	3.	Опека, попечительство: соотношение понятий.	1	1
		Самостоятельная работа 1		
	1.	Построение модели: «Опека и попечительство в РФ».	1	2
		Самостоятельная работа 2		
	1.	Контроль в структуре социального патронажа.	1	1
		Самостоятельная работа 3		
	1.	Сущность социально-психологического воздействия в процессе патронажа.	1	1
		Самостоятельная работа 4		
	1.	Содержание социальной помощи и поддержки в деятельности патронажных служб.	1	1
		Самостоятельная работа 5,6.		
	1.	Изучение законодательно-нормативной	2	2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 27 из
33

		документации по приемной семье.		
	Содержание учебного материала			
	1.	Социальное сопровождение разных категорий лиц из групп риска.	1	1
	Самостоятельная работа 7,8			
	1.	Разработка модели взаимодействия специалиста по социальной работе с учреждениями и организациями, способными помочь в осуществлении патроната.	2	1
	Самостоятельная работа 9,10			
	1.	Изучение методов выявления людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей	2	1
	Самостоятельная работа 11,12			
	1.	Разработка критериев для наблюдения за лицами из групп риска.	2	1
	Самостоятельная работа 13-15			
	1.	Заполнение карты наблюдения.	3	1
	Практическое занятие 1,2			
	1.	Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС. Составление индивидуального плана оказания помощи.	2	1
Тема 3.2. Особенности патроната лиц из групп риска	Содержание учебного материала			
	1.	Патронат в социальной работе с бездомными детьми.	1	1
	Самостоятельная работа 16-20			
	1.	Составление таблицы: «Основные направления социальной работы с бездомными детьми».	5	2
	Самостоятельная работа 21-26			
	1.	Анализ областных программ профилактики (Самарская область) с детьми, оставшимися без попечения родителей.	6	2
	Содержание учебного материала			
	1.	Организация и осуществление социального патроната бездомных и безработных.	1	1
	Самостоятельная работа 27-31			
	1.	Разработка социального проекта по патронату лиц из групп риска.	5	3
Практическое занятие 3,4				
1.	Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи.	2	1	
Самостоятельная работа 32,33				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 33

	1.	Выявление отличительных особенностей социальной работы в хосписах.	2	1
	Самостоятельная работа 34-37			
	1.	Составление алгоритма социальной работы с мигрантами	4	2
	Самостоятельная работа 38-43			
	1.	Анализ организации социальной работы в хосписах	6	2
	Практическое занятие 5,6			
	1.	Составление таблицы учреждений, оказывающих социальную помощь лицам групп риска.	2	2
	Самостоятельная работа 44-49			
	1.	Составление памятки для специалистов, осуществляющих патронаж лиц из групп риска.		
	Самостоятельная работа 50, 51			
	1.	Изучение темы: «Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС»	2	1

Учебная практика Виды работ 1.Описание и характеристика ситуаций, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан группы риска 2.Изучение программ реабилитации и адаптации получателей социальных услуг 3.Анализ информации получателей социальных услуг	36	
Производственная практика Виды работ 1.Проведение диагностического анализа ситуации, обуславливающей нуждаемость в социальном обслуживании 2.Написание отчета по проделанной процедуре анализа 3.Составление плана диагностической беседы с гражданами групп риска 4.Проведение диагностической беседы с гражданами групп риска 5.Проведение профилактических бесед с гражданами групп риска на предмет профилактики трудной жизненной ситуации	108	
Тематика курсовых работ по модулю 1.Деятельность специалиста социальной работы по профилактике девиантного поведения молодежи 2.Исследование особенностей межпоколенных связей в семьях группы риска 3.Аутрич как метод работы с уличными группами риска 4.Группы поддержки как форма социальной работы с женщинами, испытывающими насилие 5.Индивидуальная реабилитационная работа с семьями как средство профилактики		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 29 из 33

правонарушений несовершеннолетних 6. Социальный контракт как технология оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям 7. Использование инновационных методов организации патроната семьи с алкогольной зависимостью (на примере опыта работы социальной службы)		
	Всего	626

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 33

практических работ; наглядные пособия (образцы проектов, социальных программ).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственный стандарт социального обслуживания населения в Самарской области «Социальное обслуживание населения в Самарской области. Предоставление социальных услуг в государственных учреждениях социального обслуживания - социальных приютах для лиц без определенного места жительства и занятий». УТВЕРЖДЕН приказом министерства здравоохранения и социального развития Самарской области № 2452 от 25.11.2009
2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М., 2017 г.
3. Карлинский И. Анализ социального и правового положения бездомных в России. СПб.: Дельта, 2017.
4. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. -Ростов н/Д, 2016 г.
5. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа в семьях разведенных родителей: учеб. пособие/под ред. Л.И. Савинова. М., 2018 г.
6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие под ред. П.Д. Павленка, М., 2018 г.
7. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2019.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 33

8. Щукина Н. П. Технологии социальной работы. В2ч. Самара, 2016.

9. Энциклопедия социальной работы. В 3 т. М., 1993-1994.

Дополнительные источники:

1. Гриценко Е. А. Информационное обеспечение системы социальной защиты населения Самарской области // Дети и старики как группа риска. – Самара, 2016.

2. Климантова Г. И. Государственная семейная политика современной России. – М., 2016.

3. Социальная работа с осужденными. М., 2016 г.

4. Фримен Д. Техники семейной психотерапии. СПб., 2017 г.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Инфра-М, 2020.

6. Семейный кодекс РФ. М., 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении учреждения социального обслуживания.

Занятия проводятся в стандартной аудитории.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.06 Основы педагогики и психологии, ОП.07 Основы

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 32 из 33

социальной медицины, ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают преподаватели дисциплин профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели дисциплин профессиональных модулей; специалисты по социальной работе учреждений социального обслуживания.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	1. Определение круга лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения. 2. Проведение анализа ТЖС лиц из групп риска. 3. Планирование работы с лицами групп риска 4. Взаимодействие с лицами групп риска в заданных ситуациях	Практическое задание. Тестирование. Практическое задание в реальных условиях (шкала оценки) в рамках производственной практики

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 33 из 33</p>

<p>ПК.3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p>	<p>1.Планирование взаимодействия с профильными организациями. 2.Детализация социальных изменений, происходящих у лиц из групп риска</p>	<p>Тестирования. Текущие практические занятия, конкретизация материала</p>
<p>ПК. 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>	<p>1.Проведение анализа ТЖС лиц из групп риска. 2.Осуществляет сопровождение, патронаж лиц оказавшихся в ТЖС.</p>	<p>Практические занятия, промежуточные формы аттестации.</p>
<p>ПК. 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p>	<p>1.Определение условий необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 2.Конкретизация путей решения социальных проблем в конкретных условиях, создание алгоритмов деятельности специалистов социальной работы.</p>	<p>Текущие практические занятия, детализация и систематизация материала схематично. Тестирование.</p>
<p>ПК. 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>1.Планирование системы профилактических мероприятий для лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС. 2.Анализ уровня эффективности профилактических мероприятий.</p>	<p>Текущие практические занятия. Тестирование, компетентностно-ориентированное задание.</p>